



### ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

## TITOLO DEL PROGETTO:

In Reading 2017

## **SETTORE** e Area di Intervento:

Settore D) PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE Area di intervento 1) Cura e conservazione biblioteche

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Il presente progetto intende dare continuità alle attività realizzate sul territorio dai volontari di servizio civile, ponendosi tre ambiziosi obiettivi: conferire valore sociale alla lettura, allargare la base dei lettori, piccoli e grandi, aprendo al dialogo ed al confronto con la popolazione straniera e costituirsi come strumento per l'integrazione socio-culturale degli immigrati presenti sul territorio. Inoltre il progetto intende:

- consolidare il servizio di front-office attivo sia la mattina che nelle ore pomeridiane per favorire un più facile accesso alla sala lettura ed un migliore servizio verso i lettori;
- migliorare l'informazione dell'utente;
- facilitare e migliorare l'accesso dei cittadini al servizio Biblioteca e alla fruizione dell'intero patrimonio documentario;
- migliorare la qualità della vita dei bambini ricoverati;
- accrescere l'attitudine e il gusto della lettura tra i giovani, nonché la conoscenza, tra i bambini frequentanti gli istituti del territorio, dei servizi offerti;
- contrastare le ostilità verso la lettura incoraggiando la partecipazione a laboratori per ragazzi che, partendo dalla lettura, coinvolgano anche altre arti;
- accrescere la partecipazione ed il coinvolgimento dei cittadini agli eventi promossi dall'ente;
- incoraggiare la lettura e migliorare la conoscenza della biblioteca e dei relativi servizi anche tra gli immigrati, affinché possano riconoscerla come strumento attivo di integrazione e comunicazione con la comunità;
- consolidare l'educazione alla cittadinanza e alla legalità;
- condividere l'esperienza di lettura di un libro combattendo l'emarginazione dei soggetti più fragili.

## Obiettivi per il volontario.

Il progetto ha l'obiettivo di fornire ai giovani volontari di Servizio Civile Nazionale un'opportunità formativa che non si limiti all'apprendimento di strumenti spendibili nel mondo del lavoro, ma che si proponga come momento di educazione alla cittadinanza attiva,

alla solidarietà e al volontariato. Infatti, i volontari avranno l'opportunità di realizzare interventi di orientamento anche verso le fasce di pubblico più deboli quali, ad esempio, gli immigrati e i bambini ricoverati presso il reparto pediatrico dell'ospedale. Inoltre i volontari:

- vivranno in prima persona l'esperienza di cittadinanza attiva;
- miglioreranno le loro competenze legate alle relazioni interpersonali;
- svilupperanno competenze nell'organizzazione di progetti culturali;
- svilupperanno nuove competenze culturali e professionali.

## **CRITERI DI SELEZIONE:**

## Criteri autonomi e modalità di selezione dei volontari proposti nel progetto, come di seguito indicati.

Fatte salve le verifiche previste in fase di conformità formale della documentazione così come disciplinate dalla normativa UNSC, si procederà a selezionare i candidati attribuendo punteggio in relazione agli aspetti di seguito indicati.

La selezione si compone di due momenti:

- valutazione documentazione prodotta (titoli, esperienze, ecc), sulla base della scheda sotto riportata. Qui il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a punti 35.
- colloquio orale, nel quale la commissione valuterà sei differenti aspetti. Qui il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 60 punti.

Il totale massimo delle due voci di valutazione è di punti 95 (35+60).

Il sistema di selezione non prevede punteggi parziali e finali superiori ai valori massimi suindicati per ogni momento di selezione. Il colloquio si intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 36/60.

Modalità di comunicazione e pubblicità.

La sede, il giorno e l'orario del colloquio, gli abstract dei progetti, i risultati della selezione dei volontari e tutte le comunicazioni inerenti il Bando - incluse eventuali modifiche e avvisi - saranno resi noti con specifico avviso pubblicato sul sito internet dell'Ente.

Tali comunicazioni hanno valore di notifica a tutti gli effetti.

Pertanto, coloro che non sono stati esclusi dalla procedura di selezione sono tenuti a presentarsi nel giorno, nel luogo e nell'ora resi noti secondo le modalità suindicate.

Si precisa che il candidato che pur avendo presentato la domanda non si presenta nei giorni stabiliti è escluso dalla selezione per non aver completato la relativa procedura.

## Colloquio orale.

Il punteggio massimo della scheda di valutazione da compilare durante il colloquio selettivo dei candidati è pari a 60. Il punteggio si riferisce alla sola valutazione finale, ottenuta dalla somma dei giudizi relativi ai singoli fattori costituenti la griglia di valutazione.

In termini matematici:  $\Sigma$  n1 + n2 + n3 + ... n6 dove n rappresenta il punteggio attribuito ai singoli fattori di valutazione. Il colloquio si intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 36/60.

Quindi per ogni candidato sarà prodotta la seguente documentazione: domanda di partecipazione, scheda di valutazione titoli ed esperienze e scheda di valutazione del colloquio con annessi verbali.

# SCHEDA VALUTAZIONE Cognome e Nome del Presidente \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ Denominazione dell' Ente: COMUNE DI \_\_\_\_\_(\_\_) Rapporto con l'Ente che realizza il progetto: Cognome e Nome del Candidato \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_ Denominazione del progetto: Sede di realizzazione del progetto: Numero dei posti previsti dal progetto nella sede di realizzazione: Annotazioni / Integrazioni: ☐ IDONEO SELEZIONATO ☐ IDONEO NON SELEZIONATO **■ NON IDONEO** □ ESCLUSO Motivi di esclusione: Punteggio totale riportato: Firme della Commissione di Selezione: Il Presidente Il Componente **Il Componente**

1) TITOLO DI STUDIO (valutare solo il titolo più elevato)				
Riferimento	Punteggio attribuito			
punti 4				
Punti 3,5				
Punti 3				
Punti 2,5				
Punti 2				
Punti 1,5				
fino a <b>punti 1</b> (per ogni anno concluso <b>punti 0,25</b> )				
MAX 4	Punti :			
	Punti 3,5  Punti 3  Punti 2,5  Punti 2  Punti 1,5  fino a punti 1 (per ogni anno concluso punti 0,25)			

2) TITOLI PROFESSIONALI di cui al Quadro dei Titoli Italiani			
	Riferimento	Titoli valutati	Punteggio attribuito
Attinenti al progetto	fino a punti 2		
Non attinenti al progetto	fino a punti 1		
	TOTALE MAX	3	Punti :

Esperienze valutate		Punteggio attribuito		Punteggio max
MOBILITÀ' Erasmus, Leonardo,	SUPERIORE A 6 MESI	Punti 1 per esperier	nza	2
Comenius, Europass Mobilità, ecc.	DA 3 A 6 MESI	Punti 0,50 per esperienza		1
(fino ad un massimo di due esperienze)	INFERIORE A 3 MESI	Punti 0,25 per esperio	enza	0,5
ESPERIENZE DI VOLONTARIATO	NELL'AREA DI INTERVENTO DEL PROGETTO  IN GENERALE			1
Indipendentemente dal periodo svolto				0,50
		Tra 0 – 3 mesi	0,20	
	NELL'AREA DI	Tra 4 – 6 mesi	0,40	
	INTERVENTO DEL	Tra 7 – 12 mesi	0,60	
ESPERIENZE	PROGETTO e/o	Tra 13 – 24 mesi	1,5	8
LAVORATIVE	ATTINENTI AL PROGETTO	Oltre 24 mesi	3	
(si valuta ogni singola		Tra 0 – 3 mesi	0,10	
esperienza)	IN AREE NON	Tra 4 – 6 mesi	0,20	5
	ATTINENTI AL	Tra 7 – 12 mesi	0,30	
	PROGETTO	Tra 13 – 24 mesi	0,70	
		Oltre 24 mesi	2	

4) ALTRE CONOSCENZE (fino ad un massimo di 10 punti)			
	Riferimento	Competenze valutate	Punteggio attribuito
Conoscenze informatiche	ECDL, EIPASS, MICROSOFT e altre certificazioni punti 1 per certificazione  Altri Corsi punti 0,25 per corso		MAX pt. 2
Conoscenze linguistiche	LIVELLO C1 – C2 punti 2		
Riferimento: Quadro comune europeo di riferimento per le lingue  Si valuta il livello più alto come per i titoli di studio	LIVELLO A1 - A2 - B1 - B2 punti 0,25 per lingua certificata		MAX pt. 2,50

	CORSI ATTINENTI AL PROGETTO punti 0,50 per corso		MAX pt. 3
Altri Corsi	corsi non attinenti al progetto es. Primo soccorso BLS, BLSD, BLSD Pediatrico, Autista soccorritore, RSPP, HACCP, Bagnino, Guardie ecologiche, Guide turistiche  punti 0,20 per corso		MAX pt. 2
PUBBLICAZIONI CULTURALI	pt. 0,20 per pubblicazione culturale fino ad un max di 5 pubblicazioni		MAX pt. 0,50
TOTALE MAX 10		Punti :	

## Totale tabelle 1-2-3-4: 35 punti

5) SCHEDA DI VALUTAZIONE (minimo 36 punti fino ad un massimo di 60 punti)			
SCALA DI PUNTEGGI			
0= nessuna valutazione 1= scarsissimo 2= molto scarso 3= scarso			
4= molto mediocre 5= mediocre	6= sufficiente 7= discrete	o	
8= buono 9	e ottimo 10= eccellente		
Fattori di valutazione approfonditi durante il colloquio	Appunti	Punteggio attribuito	
1 Conoscenza degli argomenti / area / settore di interesse del progetto e capacità di sviluppo ed esposizione dei contenuti e di utilizzare un linguaggio tecnico			
2 Conoscenza del progetto e capacità di argomentare in modo organico, consequenziale e con formulazione autonoma di giudizi pertinenti gli aspetti trattati			
3 Capacità del candidato a collegare l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze al proprio percorso di vitae (con particolare riferimento alla formazione specifica del progetto)			
4 Conoscenza del Servizio Civile Nazionale, del mondo del volontariato e motivazioni generali del candidato			
5 Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria)			
6 Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato quali ad esempio lo spirito dinamico, la precisione, l'estro, la fantasia, la creatività, l'ambizione, disinvoltura sociale e l'entusiasmo			
TOTALE max 60 punti	Punti:		

Totale titoli: 35 punti Colloquio: 60 punti TOTALE: 95 punti

## POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4

Numero posti con vitto e alloggio: 0

Numero posti senza vitto e alloggio: 4

Numero posti con solo vitto: 0

*Sede di attuazione del progetto*: Comune di Galatina, Biblioteca Comunale "P. Siciliani", Piazza Alighieri n. 51 – 73013 Galatina (LE).

Operatore Locale di Progetto: Silvia CIPOLLA.

## ATTIVITÁ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

Principali attività previste dal progetto nelle quali saranno impegnati i volontari:

- affiancare gli operatori della biblioteca nelle attività di prestito, nel fornire assistenza agli utenti nella ricerca dei testi e nella gestione del patrimonio librario e multimediale;
- aggiornare il questionario di soddisfazione del servizio rivolto agli utenti e già presente in biblioteca;
- redigere il report dei risultati con cadenza trimestrale;
- contattare il responsabile del Reparto Pediatrico per definire il calendario degli incontri;
- organizzare il percorso guidato all'interno della biblioteca, individuare gli argomenti da trattare e le modalità di intervento;
- animare la visita guidata con alcuni giochi divertenti e/o con letture animate di fiabe e racconti;
- preparare la lista dei testi da suggerire per il prestito agli studenti della scuola primaria e ai ragazzi dell'istituto secondario di primo grado;
- contattare i dirigenti scolastici per promuovere i laboratori all'interno del proprio istituto e per mezzo di questo, alle famiglie dei bambini;
- calendarizzare gli incontri in biblioteca;
- raccogliere le adesioni dei ragazzi che prenderanno parte ai laboratori;
- contattare i responsabili del progetto SPRAR per promuovere l'iniziativa ed incoraggiare i minori ospiti delle strutture ad aderire al laboratorio;
- definire orari, sedi e modalità di svolgimento degli eventi;
- coinvolgere gli immigrati presenti sul territorio;
- coinvolgere attivamente utenti, personale della biblioteca e partner nella realizzazione di uno spot;
- individuare i testi da proporre in occasione degli incontri, attivandosi anche per la ricerca nelle altre biblioteche:
- realizzare i comunicati stampa.

## **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessun altro requisito richiesto ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001 n. 64.

## **SERVIZI OFFERTI (eventuali):** *Nessuno.*

#### CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 1400

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Si richiede ai volontari:

- disponibilità in orari pomeridiani e/o serali;
- disponibilità nei giorni festivi e/o in occasione di particolari manifestazioni o ricorrenze;
- disponibilità a seguire la formazione nella giornata del sabato.

Inoltre, si richiede ai volontari la partecipazione alle iniziative sul Servizio Civile organizzate o promosse dalla Regione Puglia, così come previsto dai criteri aggiuntivi della Regione Puglia approvati con D.G.R. n. 1229 del 28.07.2017.

È inoltre prevista la possibilità per i volontari di recarsi fuori sede (es. per i banchetti, per le letture nel reparto pediatrico dell'Ospedale di Galatina, per l'organizzazione delle attività di promozione della lettura, per l'organizzazione delle iniziative, per le sedi di convegno ed i banchetti informativi con i quali promuovere il Servizio Civile Nazionale, ecc.) per le attività organizzate nell'ambito del progetto.

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno.

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno.

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Il Comune di Galatina riconoscerà le competenze acquisite dai volontari durante il percorso di Servizio Civile attraverso l'analisi delle competenze e rilasciando ai volontari apposita attestazione.

I volontari di servizio civile acquisiranno: conoscenze e competenze informatiche; conoscenze nella gestione di un archivio; competenze nella gestione del lavoro di gruppo in un ambito socio-assistenziale particolarmente delicato e complesso come anziani ed immigrati; approfondiranno conoscenze nel campo della storia e della cultura locale; competenze nel campo della comunicazione, quali: l'ascolto attivo, la mediazione conflittuale, la gestione dello stress, la motivazione dei gruppi di lavoro; conoscenze e capacità interpersonali, tra queste: la capacità di partecipazione e gestione dei gruppi, di gestione e motivazione dei collaboratori, di comunicazione interpersonale, capacità di problem solving. Inoltre acquisiranno conoscenze relative alla letteratura per l'infanzia in tutte le sue forme, generi e strumenti. Infine saranno in grado di: valutare e scegliere le opere letterarie contemporanee e classiche per bambini e ragazzi necessarie alla costruzione di percorsi promozionali adatti ai diversi contesti educativi e culturali locali; formulare e sostenere

progetti di promozione della lettura basati su interessi, capacità e bisogni informativi di bambini e ragazzi; costruire reti di relazioni con adulti che operano e leggono con bambini (genitori, insegnanti, educatori, ecc.).

## FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Contenuti della formazione specifica:

Modulo ZERO: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile".

Formatore: Arch. Massimo Vitucci

Modulo 1: "Automazione della biblioteca, ricerca e selezione delle fonti d' informazione".

Formatore: Silvia Cipolla

Modulo 2: "Questionario di soddisfazione".

Formatore: Silvia Cipolla

Modulo 3: "Biblioteche e lettura".

Formatore: Silvia Cipolla

Modulo 4: "Multifunzionamento e gestione delle biblioteche".

Formatore: Silvia Cipolla

Modulo 5: "Organizzazione di un laboratorio".

Formatore: Silvia Cipolla

Modulo 6: "I fondi librari speciali della Biblioteca".

Formatore: Silvia Cipolla

Modulo 7: "Biblioteca e Servizi Sociali comunali e di Ambito".

Formatore: Teresa Bianco

Durata della formazione specifica: 80 ore.