



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Istituto Comprensivo Polo 2

GALATINA - Via Arno - (LE) LEIC888002

Cod. Fisc. 80017810757 - Tel. / Fax 0836562998

e-mail leic888002@istruzione.it leic888002@pec.istruzione.it

Prot. n° 4731/C47

Galatina, 23 ottobre 2013

All'albo dell'Istituzione Scolastica SEDE
Al sito web dell'Istituto



Con richiesta di cortese diffusione:

- Comune di Galatina - Sito web
- Provincia di Lecce- Pugliaimpiego-Lecce
- Centro per l'impiego Galatina
- Ufficio Scolastico Regionale
- Ufficio Scolastico Provinciale
- Dirigenti Scolastici Lecce e Provincia
- Università del Salento



COMUNE DI GALATINA
Provincia di Lecce

Prot. 20130037844 del 24-10-2013

Uff. carico PROTOCOLLO

A



Cat 8

Class 7

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FSE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

AOODGAI - 2373 del 26/02/2013

Progetto B-1-FSE-2013-86

Progetto C-1-FSE-2013-460

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

Attuazione PON "Competenze per lo Sviluppo - FSE" - Annualità 2013-2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. n. AOODGAI 2373 del 26/02/2013 - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il F.S.E.
- VISTA** la delibera n° 1 del Collegio dei Docenti del 29/05/2013 per la presentazione del Piano Integrato PON "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"- FSE - annualità 2013-2014
- VISTA** la nota prot. n. AOODGAI-8386 del 31/07/2013 con cui il MIUR autorizza l'attuazione del progetto e l'avvio delle attività
- VISTE** le "Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2007-2013"
- VISTE** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013"
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative alla definizione dei criteri per la selezione delle risorse interne
- CONSIDERATO** che il Piano Integrato autorizzato è così articolato:

OBIETTIVO	B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
AZIONE	1- Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere
MACROAREA	Competenze metodologiche

CODICE NAZIONALE	B-1-FSE-2013-86
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<i>"TANTE STRADE PER INSEGNARE AD APPRENDERE"</i> Seminario in forma laboratoriale per affinare le competenze professionali (al di là delle discipline insegnate) per incrementare negli studenti la competenza trasversale della comprensione del testo
DESTINATARI	Docenti di scuola Secondaria di I grado, Primaria e dell'Infanzia
DURATA	30 ore
COMPENSO	Compenso orario lordo pari ad € 79.94
REQUISITI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea; • pubblicazioni (eccetto tesi) • corsi di formazione } coerenti alle tematiche del corso in oggetto; <ul style="list-style-type: none"> • esperienze professionali legate ai contenuti del progetto e maturate in ambito scolastico • comprovate esperienze pregresse in qualità di esperto in progetti PON sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • comprovate esperienze pregresse in qualità di esperto in corsi di formazione-docenti organizzati dal MIUR ovvero altre agenzie formative ministeriali su tematiche coerenti a quelle del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare autonomamente la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato.
OBIETTIVO	C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
AZIONE	1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
MACROAREA	Competenze trasversali: imparare ad apprendere
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2013-460
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<i>" PAROLE, SEGNI E DISEGNI – CAPIRE CON E PER... 1-1bis-2"</i> Percorsi ludico-laboratoriali che potenzino la capacità di leggere e produrre messaggi che: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzino codici diversi; • richiedano l'attivazione di procedure logiche e analogiche e una più efficace organizzazione della memoria
DESTINATARI	Alunni classi seconda e terza scuola Primaria
DURATA	30 ore x 3 moduli
COMPENSO	Compenso orario lordo pari a €71.55
REQUISITI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea; • pubblicazioni (eccetto tesi) • corsi di formazione } coerenti alle tematiche del corso in oggetto; <ul style="list-style-type: none"> • precedenti esperienze maturate con l'istituzione scolastica proponente • comprovate esperienze pregresse in qualità di esperto in progetti PON sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare autonomamente la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato.
OBIETTIVO	C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
AZIONE	1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
MACROAREA	Competenze trasversali: imparare ad apprendere
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2013-460
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<i>"LEGGERE, PARLARE, COM-PRENDERE: IMPARARE CON E PER... 1-1bis-2"</i> Interventi finalizzati a potenziare la capacità di leggere e produrre messaggi che: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzino anche contemporaneamente codici diversi; • richiedano l'attivazione di procedure logiche e analogiche e una più efficace organizzazione della memoria
DESTINATARI	Alunni classi quarta e quinta Scuola Primaria
DURATA	30 ore x 3 moduli

COMPENSO	Compenso orario lordo pari a €71.55
REQUISITI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea; • pubblicazioni (eccetto tesi) • corsi di formazione } coerenti alle tematiche del corso in oggetto; <ul style="list-style-type: none"> • precedenti esperienze maturate con l'istituzione scolastica proponente • comprovate esperienze pregresse in qualità di esperto in progetti PON sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare autonomamente la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato.
OBIETTIVO	C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
AZIONE	1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
MACROAREA	Competenze trasversali: imparare ad apprendere
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2013-460
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<p>"LEGGERE, PARLARE, COM-PRENDERE: IMPARARE CON E PER.3."</p> <p>Interventi finalizzati a potenziare la capacità di leggere e produrre messaggi che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzino anche contemporaneamente codici diversi; • richiedano l'attivazione di procedure logiche e analogiche e una più efficace organizzazione della memoria • adoperino anche tecnologie multimediali.
DESTINATARI	Alumni classe prima Scuola Secondaria I grado
DURATA	30 ore
COMPENSO	Compenso orario lordo pari a €71.55
REQUISITI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea; • pubblicazioni (eccetto tesi) • corsi di formazione } coerenti alle tematiche del corso in oggetto; <ul style="list-style-type: none"> • precedenti esperienze maturate con l'istituzione scolastica proponente • comprovate esperienze pregresse in qualità di esperto in progetti PON sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare autonomamente la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato.

OBIETTIVO	C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
AZIONE	1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
MACROAREA	Competenze di base: Lingue Straniere (Inglese)
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2013-460
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<p>"I PONTI DI PAROLE 1-2"</p> <p>Lo sviluppo della competenza comunicativa potenziando le abilità di comprensione ed espressione orale e poi, se necessario, scritta.</p> <p>Ogni intervento, in una logica a spirale, agirà sulla promozione di conoscenze, abilità e competenze significative, sistematiche, stabili, capitalizzabili e certificabili, fortemente coese al loro interno e fortemente coerenti con l'impianto curricolare scolastico.</p> <p>Si prevede la certificazione A1-STARTERS (University of Cambridge Esol Examinations)</p>
DESTINATARI	Alumni classe quarta e quinta scuola Primaria
DURATA	30 ore x n° 2 moduli
COMPENSO	Compenso orario lordo pari a €71.50

REQUISITI RICHIESTI	<p>Esperti di madrelingua Inglese con i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea; • pubblicazioni (eccetto tesi) • corsi di formazione <p>} coerenti alle tematiche del corso in oggetto;</p> <ul style="list-style-type: none"> • precedenti esperienze maturate con l'istituzione scolastica proponente • comprovate esperienze pregresse in qualità di esperto in progetti PON sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare autonomamente la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato.
MACROAREA	Competenze di base: Lingue Straniere (Inglese)
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2013-460
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<p><i>"I PONTI DI PAROLE 3"</i></p> <p>Lo sviluppo della competenza comunicativa potenziando le abilità di comprensione ed espressione orale e scritta.</p> <p>Ogni intervento, in una logica a spirale, agirà sulla promozione di conoscenze, abilità e competenze significative, sistematiche, stabili, capitalizzabili e certificabili, fortemente coese al loro interno e fortemente coerenti con l'impianto curricolare scolastico.</p> <p>Si prevede la certificazione A2- KET (University of Cambridge Esol Examinations)</p>
DESTINATARI	Alunni classe seconda e terza – scuola secondaria di I grado
DURATA	30 ore
COMPENSO	Compenso orario lordo pari a €71.50
REQUISITI RICHIESTI	<p>Esperti di madrelingua Inglese con i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea; • pubblicazioni (eccetto tesi) • corsi di formazione <p>} coerenti alle tematiche del corso in oggetto;</p> <ul style="list-style-type: none"> • precedenti esperienze maturate con l'istituzione scolastica proponente • comprovate esperienze pregresse in qualità di esperto in progetti PON sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato • capacità di utilizzare autonomamente la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato.
MACROAREA	Competenze di base: Lingue Straniere (Francese)
CODICE NAZIONALE	C-1-FSE-2013-460
TITOLO E DESCRIZIONE PROPOSTA	<p><i>"I PONTI DI PAROLE 4"</i></p> <p>Lo sviluppo della competenza comunicativa potenziando le abilità di comprensione ed espressione orale e scritta.</p> <p>Ogni intervento, in una logica a spirale, agirà sulla promozione di conoscenze, abilità e competenze significative, sistematiche, stabili, capitalizzabili e certificabili, fortemente coese al loro interno e fortemente coerenti con l'impianto curricolare scolastico.</p> <p>Si prevede la certificazione A1-DELF Scolaire (Alliance Française)</p>
DESTINATARI	Alunni classe seconda e terza – scuola secondaria di I grado
DURATA	30 ore
COMPENSO	Compenso orario lordo pari a € 71.50
REQUISITI RICHIESTI	<p>Esperti di madrelingua Francese con i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea; • pubblicazioni (eccetto tesi) • corsi di formazione <p>} coerenti alle tematiche del corso in oggetto;</p> <ul style="list-style-type: none"> • precedenti esperienze maturate con l'istituzione scolastica proponente • comprovate esperienze pregresse in qualità di esperto in progetti PON sulla tematica del corso in oggetto e nell'ordine di scuola indicato

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • capacità di utilizzare autonomamente la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza; • coerenza e completezza del progetto presentato. |
|--|--|

EMANA

il seguente avviso pubblico per il reclutamento delle figure professionali di

N. 12 esperti esterni con i seguenti requisiti:

- possesso di titoli di studio coerenti con la tipologia di intervento;
- competenze nelle metodologie didattiche innovative;
- comprovate capacità comunicative e relazionali acquisite sul campo didattico;
- per gli obiettivi/azione C 1 "I ponti di parole 1- 2- 3" essere docenti di madrelingua inglese;
- per gli obiettivi/azione C 1 "I ponti di parole 4" essere docenti di madrelingua francese;
- esperienze pregresse in incarichi simili;
- capacità di utilizzare autonomamente il proprio spazio di gestione telematica del corso;
- coerenza del progetto presentato con le tematiche dei corsi.

I compiti:

- collaborare con il tutor, il facilitatore e il referente per la valutazione per la programmazione e la realizzazione dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli;
- inserire in piattaforma, coadiuvato dal facilitatore, tutto quanto richiesto dal sistema informatico di gestione;
- partecipare alle riunioni preliminari e periodiche di carattere organizzativo e didattico;
- svolgere attività di insegnamento e di assistenza alle attività di laboratorio nei giorni, nelle sedi e negli orari indicati dal calendario delle attività predisposto dal GOP;
- sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione;
- promuovere processi di partecipazione, operatività e collaborazione;
- coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- predisporre al termine di ogni modulo, in collaborazione con il referente per la valutazione, le verifiche previste e il monitoraggio delle competenze in entrata, in itinere e finale anche ai fini della certificazione ove prevista;
- predisporre e consegnare al referente per la valutazione il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo (relazione finale, test di valutazione, certificazione competenze...);
- compilare con il tutor il registro dei progetti per la parte relativa all'andamento dell'attività svolta e agli esiti conseguiti

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio al fine di:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate;
- chiedere chiarimenti in merito al progetto presentato.

Modalità di partecipazione

Gli aspiranti ai predetti insegnamenti dovranno produrre domanda in carta libera indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Polo 2" – via Arno – 73013 GALATINA (LE).

A far data dalla pubblicazione del presente bando saranno considerate valide le domande pervenute all'ufficio protocollo di questo Istituto – con raccomandata postale, a mano o tramite PEC – entro le ore 12:00 del 07/11/2013; nel caso di spedizione farà fede il timbro postale di partenza.

Le istanze dovranno indicare:

- generalità;
- codice fiscale;
- indirizzo e luogo di nascita;
- professione esercitata abitualmente;
- titolo di studio con data di conseguimento e generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- recapito telefonico ed eventuale indirizzo di posta elettronica;
- obiettivo/azione del bando per il quale si presenta domanda.

La domanda, compilata secondo il modello allegato (all. 1), deve essere corredata da *curriculum vitae* in formato europeo e progetto dettagliato

Per la partecipazione a più corsi, occorre presentare domande separate, ognuna corredata da *curriculum vitae* in formato europeo e progetto.

La busta contenente modulo domanda, *curriculum vitae*, progetto dovrà essere contrassegnata all'esterno con la dicitura "CANDIDATURA DOCENZA PON – Annualità 2013/14".

L'istituto declina ogni responsabilità per le istanze inviate oltre il termine indicato dal bando.

Criteria di selezione dei *curricula* e attribuzione degli incarichi

Nella comparazione dei curricula, si utilizzeranno i seguenti parametri di valutazione:

TITOLI CULTURALI COERENTI ALL'AREA DI INTERVENTO DI OGNI CORSO	PUNTEGGIO
Laurea	5
Pubblicazioni (eccetto la tesi di laurea)	1 (max 5 punti)
Corsi di formazione coerenti all'intervento	1 (max 5 punti)
ESPERIENZE MATURATE	
Precedenti esperienze maturate con l'Istituzione scolastica proponente (formazione alunni)	2 (max 8 punti)
Esperienze professionali legate ai contenuti del progetto e maturate in ambito scolastico (formazione docenti)	2 (max 20 punti)
Capacità di utilizzare autonomamente la piattaforma di gestione del piano per la parte di propria competenza (formazione alunni e docenti)	3
Comprovata esperienza in qualità di esperto, svolta in progetti PON, nell'ambito specifico e nell'ordine di scuola indicato (formazione alunni e docenti)	2 (max 10 punti)
Comprovata esperienza in qualità di esperto, in corsi di formazione-docenti, organizzati dal MIUR ovvero altre agenzie formative ministeriali (INDIRE, ...) su tematiche coerenti con quelle in oggetto (formazione docenti)	3 (max 15 punti)
Progetto: <ul style="list-style-type: none">• Coerenza con ordine di scuola• Aderenza alle caratteristiche dei destinatari• Contenuti (chiaramente esplicitati)• Strategie e metodologie d'intervento (motivanti e innovative)• Strumenti, anche alternativi (biblioteca, TIC, ...)	Max 20 punti per ogni voce

- Sarà data la precedenza, nella scelta, agli esperti che avranno presentato una dettagliata proposta progettuale coerente alle tematiche dei corsi.
- Non saranno presi in considerazione titoli non coerenti con il bando.
- Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per ciascun corso, purché valida.
- A parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato più giovane.
- Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio *in itinere*; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione di tutte le attività formative.

Compensi esperto

- Il compenso è comprensivo delle eventuali spese di viaggio e verrà liquidato ad effettiva erogazione del finanziamento del PON.
- L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Trattamento dati personali

- I dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come disposto dall'art. 13 del D.Lgs. 196/2003.

Disposizioni finali

- Gli aspiranti all'incarico, dipendenti da altre amministrazioni o da altre istituzioni scolastiche, dovranno essere autorizzati dal proprio dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art. n. 53_D. Lgs 165/01).

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

- Le istanze pervenute saranno valutate dal Gruppo di Progetto che comunicherà con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto gli esiti, ai fini della stipula dei contratti.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto in data 22/11/2013.

Pubblicate le graduatorie provvisorie gli interessati avranno la possibilità di proporre reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 30 giorni.

- Gli esperti che risulteranno idonei saranno contattati telefonicamente dall'ufficio di segreteria per la stipula del contratto.

La presente comunicazione viene affissa all'albo in data 23/10/2013.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Eleonora LONGO)



Istituto Comprensivo Polo 2
GALATINA - Via Arno - (LE) LEIC888002
Cod. Fisc. 80017810757 - Tel. / Fax 0836562998
e-mail leic888002@istruzione.it

**Domanda di partecipazione alla selezione degli esperti esterni per il
PON FSE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
AODGAI - 2373 del 26/02/2013
Annualità 2013/2014
Autorizzazione n AODGAI-8386 del 31/07/2013**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPrensIVO "POLO 2"
GALATINA

Il sottoscritto _____ codice fiscale _____
nato a _____ il _____
Telefono _____ cell _____ e-mail _____
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione
Via _____ CAP _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli ed eventuale colloquio per l'attribuzione dell'incarico di esperto relativamente al progetto
Titolo _____ Codice _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità

- di essere cittadino italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____
- di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di non avere subito condanne penali
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta
- di adattarsi al calendario stabilito dal gruppo operativo di progetto

Allega alla presente

- **curriculum vitae in formato europeo**
- **progetto della proposta formativa**

Il sottoscritto autocertifica la veridicità delle informazioni fornite.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs. 30/06/2003 n. 196

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Istituto Comprensivo Polo 2

GALATINA – Via Arno – (LE) LEIC888002

Cod. Fisc. 80017810757 - Tel. / Fax 0836562998

e-mail leic888002@istruzione.it – leic888002@istruzione.it

BANDO

**PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI:
FACILITATORE, VALUTATORE E TUTOR DEL
PON - FSE “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”
AODGAI – 2373 del 26/02/2013**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. n. AODGAI- 2373 del 26/02/2013- Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il F.S.E.
- VISTA** delibera n° 1 del Collegio dei Docenti del 29/05/2013 per la presentazione del Piano Integrato PON “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”- FSE – annualità 2013-2014
- VISTA** la nota prot. n. AODGAI-8386 del 31/07/2013 con cui il MIUR autorizza l’attuazione del progetto e l’avvio delle attività
- VISTE** le “Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2007-2013”
- VISTE** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013”
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative alla definizione dei criteri per la selezione delle risorse interne
- CONSIDERATO** che il Piano Integrato autorizzato è così articolato:

Codice progetto	Obiettivo	Azione	Macro Area	Titolo	Durata
B-1-FSE-2013-86	B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere	Competenze metodologiche	“TANTE STRADE PER INSEGNARE AD APPRENDERE” Destinatari: Docenti di scuola Secondaria di 1° grado, Primaria e dell’Infanzia	30 h

C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze trasversali: imparare ad apprendere	“ PAROLE, SEGNI E DISEGNI – CAPIRE CON E PER...1” Destinatari: alunni delle classi seconde e terze Scuola primaria Galatina	30 h
C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze trasversali: imparare ad apprendere	“ PAROLE, SEGNI E DISEGNI – CAPIRE CON E PER...1 bis” Destinatari: alunni delle classi seconde e terze Scuola primaria Galatina	30 h
C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze trasversali: imparare ad apprendere	“ PAROLE, SEGNI E DISEGNI – CAPIRE CON E PER...2” Destinatari: alunni delle classi seconde e terze Scuola primaria Noha	30 h
C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze trasversali: imparare ad apprendere	“LEGGERE, PARLARE, COM-PRENDERE: IMPARARE CON E PER...1 ” Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte Scuola primaria Galatina	30 h
C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze trasversali: imparare ad apprendere	“LEGGERE, PARLARE, COM-PRENDERE: IMPARARE CON E PER...1 bis” Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte Scuola primaria Galatina	30 h
C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze trasversali: imparare ad apprendere	“LEGGERE, PARLARE, COM-PRENDERE: IMPARARE CON E PER...2” Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte Scuola primaria Noha	30 h
C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze trasversali: imparare ad apprendere	“LEGGERE, PARLARE, COM-PRENDERE: IMPARARE CON E PER...3” Destinatari: alunni delle classi prime Scuola Secondaria I grado Noha	30 h

C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze di base: Lingue straniere Inglese	"I PONTI DI PAROLE 1" Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte Scuola primaria Galatina (certificazione esterna-A1 Starters)	30 h
C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze di base: Lingue straniere Inglese	"I PONTI DI PAROLE 2" Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte Scuola primaria Noha (certificazione esterna-A1 Starters)	30 h
C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze di base: Lingue straniere Inglese	"I PONTI DI PAROLE 3" Destinatari: alunni delle classi seconde e terze Scuola Secondaria I grado - Noha (certificazione esterna-A2 Ket for school)	30 h
C-1-FSE-2013-460	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze di base: Lingue straniere Francese	"I PONTI DI PAROLE 4" Destinatari: alunni delle classi seconde e terze Scuola Secondaria I grado - Noha (certificazione esterna-A1-DELF Scolaire)	30 h

DISPONE

la selezione per il reclutamento delle figure professionali di

- **N. 1 facilitatore**
- **N. 1 referente per la valutazione**
- **N. 12 tutor**

Gli aspiranti al conferimento dei suddetti incarichi debbono presentare istanza (allegato A) al Dirigente Scolastico, corredandola con *curriculum vitae* in formato europeo, **entro le ore 12:00 del 07/11/2013**. Considerato l'importanza di queste figure per la realizzazione del Piano, se ne delineano le caratteristiche salienti:

Il referente per la valutazione

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione pertanto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti esterni, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e favorirne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove compatibili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno degli esiti conseguiti.

Il facilitatore

Immediatamente dopo l'approvazione del Piano Integrato degli Interventi FSE, la scuola deve progettare nel dettaglio gli interventi. È importante che ciascun intervento venga attuato come tessera di un mosaico complessivo secondo una strategia di sistema. Ciò comporta un raccordo in tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione.

Sarà necessario, ad esempio, avere un chiaro organigramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione...

Tutto il processo va documentato, in forma revisionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "Partecipa alla Programmazione 2007/2013" – "Gestione e Monitoraggio dei Piani". Il sistema infatti registrerà l'avvio di ciascun intervento, le riunioni del Gruppo Operativo di Progetto, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, e poi le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi. Il sistema informativo dovrà altresì contenere copia digitale di tutti i certificati di spesa.

L'integrità delle informazioni contenute nel sistema informativo è essenziale poiché essa ha più scopi:

- i dati del sistema informativo relativi alle caratteristiche dei corsisti, le ore di formazione, le tematiche trattate verranno usati per la costruzione in automatico dei modelli di monitoraggio fisico necessari per l'avvio dei pagamenti;
- le copie digitali dei certificati di spesa saranno controllati dall'Autorità di pagamento e da questa usati per l'avvio delle procedure di saldo;
- la documentazione didattica consentirà la lettura e l'analisi dell'intervento e la sua restituzione per il Collegio e le attività di monitoraggio e valutazione interne ed esterne.

Queste informazioni sono di competenza di attori necessariamente diversi, ma occorre che qualcuno dentro la scuola monitori la completezza dei dati, aiuti quanti non hanno dimestichezza con la piattaforma on-line o anche con la documentazione.

L'animatore ha proprio questa funzione di **raccordo, integrazione, facilitazione** nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.

Il tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei corsisti, degli esperti, l'orario di inizio e fine delle lezioni;
- predispone in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata degli obiettivi, dei contenuti dell'intervento, predisponendo il materiale didattico necessario;
- valuta (attraverso schede da predisporre) le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare quelle già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- valuta il processo di apprendimento con valutazioni oggettive in itinere e finali;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei corsisti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il GOP per svolgere azione di monitoraggio o di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con le equipe pedagogiche per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- cura la documentazione cartacea ed informatica delle attività;

- utilizza il sistema di Gestione Programma Fondi Strutturati on-line.

Criteria di valutazione dei curricula

Nella comparazione dei curricula, si utilizzeranno i seguenti parametri di valutazione:

TITOLI CULTURALI COERENTI AL BANDO	PUNTEGGIO
Laurea (gestione della comunicazione – gestione risorse umane)	3
COMPROVATA ESPERIENZA ORGANIZZATIVA E GESTIONALE DI PROGETTI PON	
Valutatore	2 per progetto (max 10 punti)
Facilitatore	2 per progetto (max 10 punti)
Tutor	2 per progetto (max 10 punti)
Esperto	2 per progetto (max 10 punti)
Membro GOP incaricato della stesura del progetto	1 per progetto (max 5 punti)
RAPPORTI DI COLLABORAZIONE NELLA SCUOLA DI APPARTENENZA	
Docente collaboratore del Dirigente Scolastico	2 per incarico (max 10 punti)
Docente titolare di funzione strumentale	1 per incarico (max 5 punti)
Docente responsabile di plesso	1 per incarico (max 5 punti)
Esperienza come docente specialista o specializzato (solo per corsi Lingue straniere)	1 per anno di insegnamento (max 10 punti)
ESPERIENZA NELL'USO DELLE PIATTAFORME	
Competenze informatiche	1 punto ECDL 0,5 punti per ogni altra certificazione (max 3 punti)
ANZIANITÀ DI SERVIZIO NELLA SCUOLA DI APPARTENENZA di almeno 5 anni	5

- A parità di punteggio si darà la precedenza al docente più giovane d'età.
- Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.
- Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di una sola domanda per ciascun modulo, purché valida.
- Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Il compenso

Il compenso per le attività del tutor e per le prestazioni professionali del facilitatore e del valutatore sarà corrisposto secondo quanto previsto nelle "Disposizioni ed integrazioni per l'attuazione dei Piani Integrativi".

La presente comunicazione viene affissa all'albo il 23/10/2013.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Eleonora LONGO)**

Allegato A



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Istituto Comprensivo Polo 2

GALATINA - Via Arno - (LE) LEIC888002

Cod. Fisc. 80017810757 - Tel. / Fax 0836562998

e-mail leic888002@istruzione.it - leic888002@pec.istruzione.it

**Domanda di partecipazione alla selezione delle figure di Facilitatore/Animatore, Referente per la
valutazione e Tutor del
PON - FSE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
AODGAI - 2373 del 26/02/2013**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "Polo 2"
GALATINA**

Il sottoscritto _____ codice fiscale _____

nato a _____ il _____ telefono _____ cell. _____

e-mail _____

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via _____

CAP _____ città _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di

Facilitatore/Animatore

Referente per la Valutazione

Tutor per *codice progetto* _____ *obiettivo/azione* _____ *titolo* _____

A tal fine dichiara:

- di aver preso visione del bando;
- di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum;
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal GOP.

Allega alla presente curriculum vitae in formato europeo

Data _____

Firma _____

